

Ecole élémentaire Anatole France
12 rue des écoles, 71300 Montceau les Mines
03.85.57.20.79
Ce.0710298N@ac-dijon.fr

PROTCOLE SANITAIRE ET MODALITES D'ORGANISATION

LES MESURES D'HYGIENE

➤ Le maintien de la distanciation physique

La règle de distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

Cette règle doit être respectée dans tous les contextes et tous les espaces.



➤ L'application des gestes barrière

Les gestes barrières doivent être connus et appliqués par le personnel gravitant autour des enfants (enseignants, AESH, périscolaire). Ils doivent être appris aux enfants et affichés dans l'école.



Pour ce faire, il convient de veiller à la disponibilité de savon liquide, de mouchoirs à usage unique, de serviettes en papier à usage unique.

Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :

- ✓ A l'arrivée dans l'école ;
- ✓ Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- ✓ Avant et après chaque repas ;
- ✓ Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- ✓ Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- ✓ Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.

➤ Le port du masque

Le ministère de l'Education Nationale met à disposition des enseignants des masques chirurgicaux jetables, devant être changés toutes les 4 heures. La mairie de Montceau fournit ses agents. Elle a également fourni chaque enfant habitant la commune d'un masque dit « grand public », lavable.

Pour les élèves des écoles élémentaires, le port du masque n'est pas recommandé mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque de mésusage.

Des masques pédiatriques seront disponibles dans les établissements, uniquement pour équiper les enfants qui présenteraient des symptômes au cours de la journée.

➤ Le nettoyage et la désinfection des locaux et du matériel

Le nettoyage et la désinfection des locaux et équipements sont une composante essentielle dans la lutte contre la propagation du virus.

Notre école, n'ayant pas accueilli d'élèves du personnel soignant pendant le confinement, la désinfection et le nettoyage complet des locaux a été mis en place par la municipalité au cours des derniers jours.

Les cours d'école ont été nettoyées et les portails ont été désinfectés.

Une fois passée la reprise, le nettoyage et la désinfection des sols, tables et chaises devra être effectué au minimum une fois par jour pour tous les espaces utilisés ou de passage.

Le personnel de ménage sera présent à cet effet dans les locaux de 06h à 14h et le ménage sera effectué de façon privilégiée les matins avant l'arrivée des élèves.

Par ailleurs, les locaux doivent impérativement être aérés le plus fréquemment possible pendant une durée minimale de 10 minutes.

LE ROLE DES PARENTS

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel dans le retour de leurs enfants dans les écoles.

Ils s'engagent, notamment, à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille. Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de symptôme ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école. En ce cas, merci de prévenir l'école.

Le jour de la rentrée, les élèves bénéficieront d'une information pratique sur la distanciation physique et les gestes barrière, dont l'hygiène des mains, de la part des enseignantes.

Toutefois, il est indispensable que les parents aient sensibilisé leurs enfants à de nombreuses reprises avant le retour à l'école sur le lavage des mains et ces gestes barrière.

Une sensibilisation à la représentation du mètre minimum de distance est aussi nécessaire.

Quelques documents sont joints en annexe afin d'aider les familles à préparer cette reprise.

ACCUEIL DES ELEVES

La distanciation physique dans la file d'entrée et pour se rendre dans les classes devra être respectée par tous moyens possibles. Un marquage au sol à l'extérieur de la cour a été réalisé à cet effet.

Les élèves, déposés par les parents, attendront leur entrée dans la cour à l'aide de ces marquages.

Aucun parent ne pourra entrer dans l'enceinte de l'école.

Une entrée échelonnée par le portail principal sera mise en place selon les modalités suivantes :

Classe	Enseignante	Horaire d'entrée à l'accueil	Horaire de sortie le midi	Horaire d'accueil l'après-midi	Horaire de sortie le soir
CP	Mlle SAUVANOT	8h20	11h20	13h20	16h30
CE1-CE2	Mme FEDUZI	8h30	11h25	13h20	16h30
CM1	Mme SAUVAGEOT	8h50	11h35	13h20	16h30
CM2	Mlle KIRSTEN	8h40	11h30	13h20	16h30

Les familles sont invitées à respecter ces horaires avec beaucoup de sérieux. Pour des raisons de surveillance accrue, nous ne pourrions en effet pas quitter notre classe pour ouvrir le portail une fois celui-ci **fermé à 9h**.

Pour faciliter l'arrivée des fratries et tenir compte du transport scolaire, les enseignantes seront toutes présentes à l'accueil. Le portail d'accès sera laissé ouvert pour éviter tout contact.

Une fois les élèves d'une même classe accueillis, ceux-ci se dirigeront vers la cour arrière de l'école avec un passage aux sanitaires extérieurs, avant d'aller se ranger aux marquages au sol indiqués.

SORTIE DES ELEVES

De manière identique à l'accueil, la distanciation physique sera assurée.

L'enseignant sortira de sa classe avec ses élèves en file indienne et se rendra au portail de l'école aux horaires indiqués sur le tableau ci-dessus.

Les familles devront respecter la distanciation physique de la même manière que pour l'accueil.

Les familles sont invitées à respecter ces horaires avec beaucoup de sérieux.

Si personne n'est présent à la sortie pour récupérer son enfant, celui-ci sera placé en cantine / garderie.

AMENAGEMENT DES CLASSES

Les salles de classe doivent être aménagées de manière à respecter la distanciation physique d'au moins un mètre : respecter les distances entre les bureaux, neutraliser le mobilier et le matériel non nécessaire (notamment armoires, matériel informatique, jeux qui se manipulent à plusieurs et bibliothèques collectives).

Un sens de circulation à l'intérieur de la classe sera mis en place de façon à limiter les croisements. L'entrée en classe devra se faire un par un en respectant les règles de distanciation notamment au niveau des déplacements pour se rendre à sa table. Le premier élève à rentrer s'installe à la table la plus éloignée puis le second la table suivante et ainsi de suite afin de remplir la salle en commençant par le côté opposé à la porte.

Chaque enfant **aura une place attirée** au cours de la journée et ne devra plus en changer dans la journée. Les déplacements au sein même de la classe seront réduits au strict nécessaire.

Les salles de classe doivent être aérées avant l'arrivée des élèves par une ouverture des fenêtres pendant 10 minutes, durant les récréations, pendant la pause repas et en fin de journée.

Pendant la classe, il conviendra de veiller au respect des gestes barrières et des distanciations physiques ainsi qu'à l'absence d'échange d'objet personnel et de proscrire l'utilisation de matériels collectifs. A cet effet, chaque élève se verra attribuer une barquette/un pot à crayons contenant les fournitures allouées par la réserve de la classe. Cela évitera d'apporter sa trousse personnelle.

Les portes pouvant l'être seront maintenues en position ouverte pour éviter les points de contact. L'utilisation des porte-manteaux dans les couloirs sera proscrite, les élèves poseront leurs affaires sur le dossier de leur chaise.

EFFECTIFS

Au vu de la superficie des classes, nous serons en mesure d'accueillir **10 élèves maximum par salle de classe. Les élèves volontaires de toutes les classes seront accueillis à partir du jeudi 14 mai 2020.**

Les élèves accueillis le seront les matins, aux horaires d'accueil et de sortie indiqués. Les apprentissages scolaires se dérouleront sur ce temps.

Les après-midis seront consacrés au travail pour les élèves en distanciel.

Afin que chaque enseignante puisse bénéficier de ce temps spécifique à consacrer aux élèves restés chez eux, **une rotation journalière** sera effectuée afin de garantir un accueil aux élèves prioritaires les après-midis.

L'accueil à l'école se fera en reconstituant un groupe unique mélangeant les niveaux, de 10 élèves maximum et dans une salle autre que les salles de classe. Il se présentera sous la forme d'une garderie et des activités SSCC seront sollicitées par les enseignantes auprès de la commune. Des activités culturelles et sportives seront privilégiées en tous les cas, y compris par l'enseignante présente.

Mlle KIRSTEN, devant assurer les tâches de direction, se réservera le lundi matin sans accueillir ses élèves dans l'école. M. WOJTCZAK, son complément de service, assurera en effet ses cours à distance. Ce temps sera également mis à contribution pour aider au respect des gestes barrière et à la désinfection des sanitaires après le passage des élèves.

MATERIEL SCOLAIRE

Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et l'école doit être limité au strict nécessaire. A cet effet, seuls des devoirs de type apprentissage de leçons, listes de mots ou poésies seront donnés aux élèves. Les CP pourront conserver leur livre de lecture au domicile, un double leur sera confié en classe pour poursuivre le travail de lecture à domicile également.

Un nouveau cahier du jour sera fourni à chaque élève présent. Les autres cahiers seront à garder au domicile. Le matériel de première nécessité sera fourni individuellement en pot à crayons/barquette sur les tables des élèves. Les feutres/crayons personnels seront apportés en classe et devront y être conservés, de même que tout autre matériel personnel nécessaire. Tout prêt de matériel collectif sera proscrit.

L'enseignant étant invité à ne pas s'approcher trop près des élèves, les cahiers à corriger seront laissés sur les tables de ces derniers. Les corrections seront faites une fois les élèves sortis, à chaque table.

Chaque fois que l'enseignant est amené à toucher le matériel de l'élève, il devra effectuer un lavage systématique des mains.

Le matériel consacré notamment aux arts visuels pourra être fourni à chaque élève individuellement puis désinfecté après usage et laissé en quarantaine dans une caisse dédiée à l'extérieur de la salle.

De même pour tout livre de la bibliothèque : un prêt sera toléré dans la journée pour chaque enfant. A la fin de chaque journée, les livres seront désinfectés et laissés en quarantaine dans une caisse (1 caisse / jour) à l'extérieur de la classe.

Il est demandé aux familles de fournir des **paquets de mouchoirs individuels** ainsi qu'une gourde ou petite bouteille d'eau marquée au nom de l'élève pour utilisation en classe. Le remplissage aux lavabos sera interdit.

RECREATIONS

Les enfants sortiront et rentreront en respectant la distanciation physique. Ils passeront un par un au lavage des mains et aux toilettes au début et à la fin de la récréation.

Les jeux de ballons et de contacts ainsi que l'utilisation de matériel sportif pouvant être manipulés sont proscrits.

Il conviendra de proposer des jeux et activités qui permettront de respecter les gestes barrières et la distanciation physique. Des jeux individuels peuvent également être amenés par les élèves à la condition de ne procéder **à aucun échange**. Si des échanges ont lieu, l'objet sera désinfecté et placé en quarantaine dans le bureau de la directrice. Ces jeux individuels seront désinfectés avant de vous être remis dans un contenant après la classe.

Les récréations seront échelonnées de façon à limiter le nombre d'élèves dans les différents espaces de la cour, faciliter le passage aux sanitaires et éviter le brassage des élèves entre classes. De plus, les 2 cours de l'école seront utilisées afin d'éviter tout croisement entre les classes.

Le planning des récréations sera le suivant pour le matin et l'après-midi :

Matin	10h – 10h15	10h15 – 10h30
Cour avant	CP	CE1-CE2
Cour arrière/préau	CM2	CM1

Après-midi	15h15 – 15h30
Cour avant	Groupe d'élèves en accueil

SANITAIRES

Le nombre d'élèves présents au même moment dans les sanitaires sera limité et tout flux sera surveillé par une enseignante (ou l'AESH si passage hors récréation). A cet effet, une toilette sur deux a été condamnée. Les élèves devront obligatoirement se laver les mains avant et après leur passage en utilisant les lavabos dans le sens indiqué. Les portes seront laissées ouvertes et l'aération sera assurée.

SORTIES SCOLAIRES ET INTERVENANTS

Les sorties scolaires prévues sont annulées.
Aucune sortie ne sera organisée jusqu'à nouvel ordre.

La présence d'encadrants au sein de l'école doit se limiter au strict nécessaire.

RESTAURATION SCOLAIRE

Le service de restauration scolaire habituel sera assuré à compter du jeudi 14 mai.
Les élèves déjeuneront dans la salle de cantine en respectant les distanciations d'usage lors de leur installation aux tables. Si un effectif trop grand est présent, une 2^e salle adjacente sera mise à disposition pour le service.

GARDERIE

La garderie fonctionnera à l'identique. La garderie du soir ne concernera que les élèves prioritaires présents l'après-midi et nécessitant un temps d'accueil élargi.

PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS SUSPECT

Les symptômes évocateurs sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

➤ **En cas de survenue de symptômes évocateurs avec ou sans fièvre chez un élève**

L'enfant sera immédiatement isolé avec un masque dans le bureau de la directrice dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Les parents seront appelés sans délai pour qu'ils viennent chercher l'enfant en respectant les mesures barrières.

Il conviendra pour les familles de s'assurer, en lien avec le médecin traitant, de la réalisation d'un test de dépistage de leur enfant dans un centre prévu à cet effet ; et pour les enseignants de prévenir le personnel de santé de l'EN référent pour l'aide à l'analyse des contacts de l'élève depuis les 48h précédant le début des symptômes.

Pour rappel : en cas de survenue de symptômes, tout contact sera évité et vous serez amenés à consulter votre médecin traitant qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage le cas échéant. Un appui du médecin ou de l'infirmier de l'Education Nationale pourra être sollicité si vous en ressentiez le besoin pour assurer cette démarche de prise en charge.

En cas de test positif, le directeur informera la collectivité de rattachement et les services académiques pour qu'ils définissent les modalités de dépistage des autres élèves et personnels. La famille sera également accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale.

➤ **En cas de survenue de symptômes évocateurs chez un adulte**

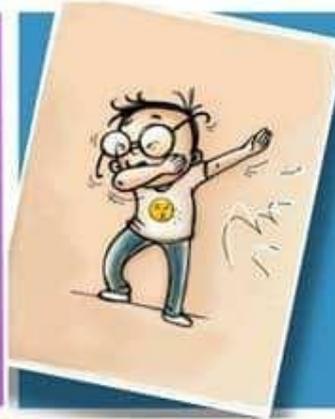
La procédure est identique : isolement, prise en charge médicale et information aux services concernés.

*Document rédigé par Mlle KIRSTEN directrice de l'école élémentaire Anatole France ;
Validé par l'équipe enseignante en conseil des maîtres le jeudi 07 mai 2020
Validé par les parents élus de l'école en Conseil consultatif exceptionnel le 11 mai 2020.
Validé par Mme SPARTA, Inspectrice de l'Education Nationale ; le 12 mai 2020.
Transmis à la municipalité et aux parents d'élèves le 12 mai 2020.*

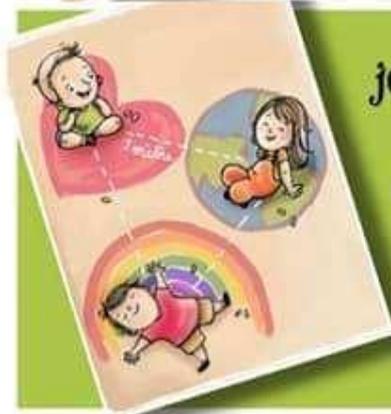
Les gestes à retenir



Je me lave bien les mains, le temps d'une petite chanson



je tousse et j'éternue dans mon coude



je garde une distance d'environ 1 mètre avec les copains



je ne serre pas la main et je ne fais pas de bisous, mais je dis quand même bonjour !



j'utilise des mouchoirs jetables et je les jette à la poubelle



si il n'y a pas de savon, je me lave les mains avec du gel hydroalcoolique

diartflo

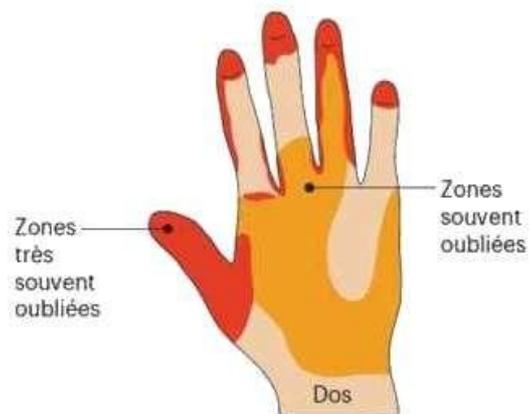
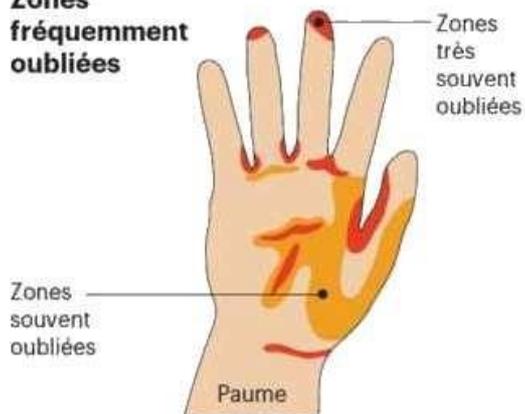
pour me protéger et protéger les autres

ANNEXE 2 : LE LAVAGE DES MAINS

Bien se laver les mains



Zones fréquemment oubliées



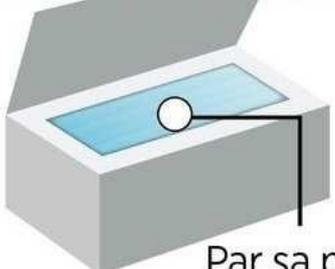
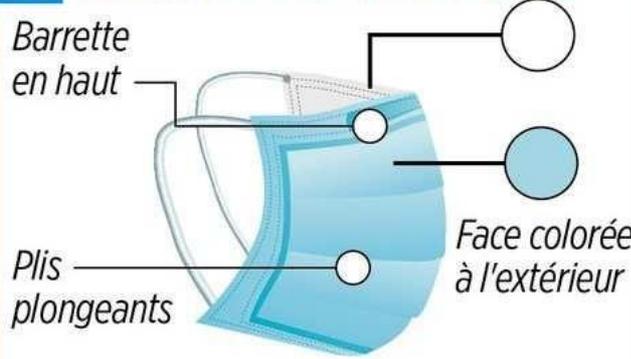
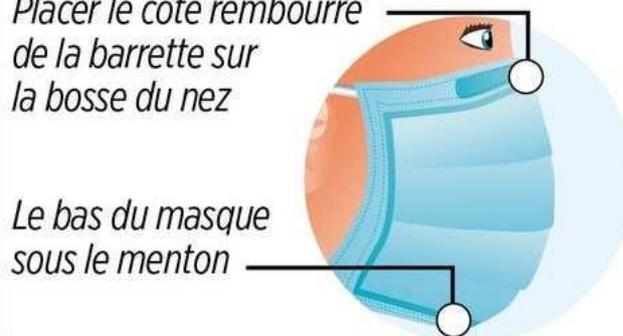
ANNEXE 3 : LE PORT DU MASQUE

Dans tous les cas le port d'un masque complète les gestes barrières mais ne les remplace pas.

Le masque n'est efficace que s'il est associé à un lavage des mains fréquent à l'eau et au savon ou avec une solution hydroalcoolique et en complément des gestes barrières.

Les masques utilisés doivent être **des masques à usage unique**, avec **une durée maximale d'usage de quatre heures**.

Il est important de savoir utiliser et éliminer un masque correctement.

<p>1. Se laver les mains</p> 	<p>2. Prendre un seul masque</p>  <p>Par sa partie centrale externe</p>
<p>3. Respecter le sens de pose</p>  <p>Barrette en haut</p> <p>Plis plongeants</p> <p>Face colorée à l'extérieur</p>	<p>4. Ne toucher que les extrémités des rubans</p> 
<p>5. Bien positionner le masque</p>  <p>Placer le côté rembourré de la barrette sur la bosse du nez</p> <p>Le bas du masque sous le menton</p>	<p>6. Ajuster la bande pour le nez</p>  <p>⚠</p> <p>Après avoir bien positionné votre masque, ne le touchez plus</p>

Lorsque l'on porte un masque, il faut éviter de le toucher ou de le déplacer. Si on touche un masque usagé ou après l'avoir retiré, il faut ensuite se laver les mains au savon ou au gel hydroalcoolique.

Pour enlever un masque, il faut se laver les mains auparavant puis le retirer par derrière (ne pas toucher le devant du masque). Ensuite, il faut le jeter immédiatement dans une poubelle fermée. Enfin, il faut se laver les mains au savon ou à l'aide d'une solution hydroalcoolique.

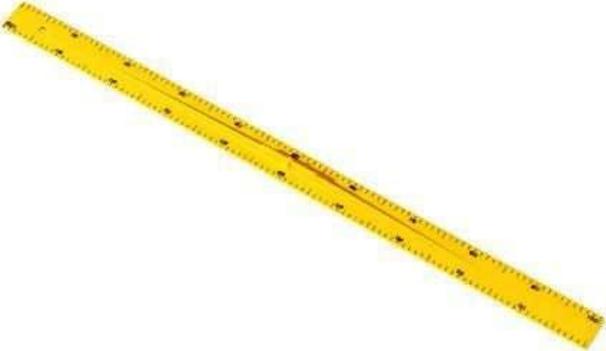
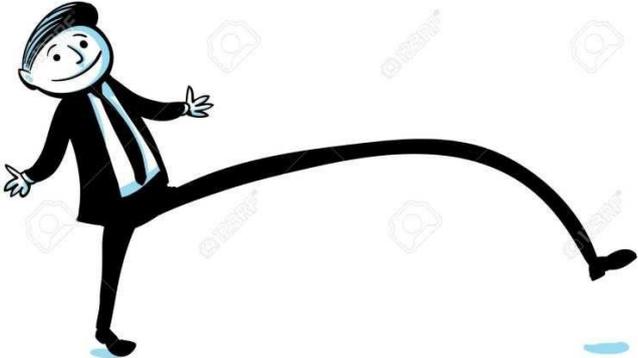
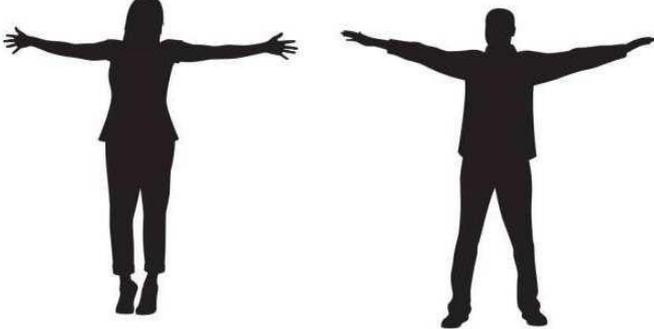
Ça représente quoi un mètre ?

Lors de ton retour à l'école, tu devras te tenir à une distance minimum d'un **mètre** de tes camarades.

Mais comment je sais que je suis bien à un mètre ?

Pour t'aider à visualiser ce que représente 1 mètre, rappelle-toi ces images !

1 mètre c'est:

	<p>C'est comme la règle du tableau.</p>
	<p>C'est faire deux grands pas.</p>
	<p>Si ton camarade et toi avez les bras écartés, vous ne devez pas vous toucher.</p>